



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REPÚBLICA DE HONDURAS

Aprobada mediante Resolución No 033 del 21 de abril de 2003

SECUENCIA DIDÁCTICA No 2 2021

Generado por la contingencia del COVID 19

Título de la secuencia didáctica:	El plural de los sustantivos		
Elaborado por:	SANDRA MARIA BARRIENTOS CUELLAR		
Nombre del Estudiante:		Grado: 7º	
Área/Asignatura	INGLES	Duración: 2 HORAS	

MOMENTOS Y ACTIVIDADES

EXPLORACIÓN

En esta primera unidad hablaremos del plural de los sustantivos, como se forman y sus diferentes reglas y excepciones.

Links : www.shertoenglish.com
www.aulafacil.com

Sustantivos en plural en inglés

Un sustantivo singular determina que solo hay un objeto o sujeto del cual se habla. Contrario a ello, el plural determina que son dos o más objetos o sujetos.

De manera general, para formar el plural de un sustantivo basta con agregar "s" al final de la palabra, así:

Apple - Apples
 Manzana - Manzanas
 Sausage - Sausages
 Salchicha – Salchichas

Sin embargo existen excepciones que se deben aplicar a cierto tipo de palabras, veamos:

1.

Sustantivos terminados en "o"

Cuando un sustantivo termina con esta vocal, añadimos "-es", así:

Tomato - tomatoes
 Tomate - Tomates
 Hero - Heroes
 Héroe - Héroes

2.

Sustantivos que terminan en "-sh", "-ch", "-s", "-z", "-x", "-ss"

Para formar el plural de estos sustantivos también se agrega "-es" al final de la palabra:

Dish - Dishes
 Plato - Platos
 Church - Churches
 Iglesia - Iglesias

Crisis - Crises
Crisis – Crisis

Buzz – buzzes
Zumbido - Zumbidos
Box - Boxes
Caja - Cajas
Waitress - Waitresses
Camarera – Camareras

3.

Sustantivos que terminan en "-f"

Para la mayoría de palabras finalizadas en "-f" o que tienen una vocal antes de esta letra, se reemplaza la "-f" por la "-v" y se agrega la terminación "-es". Veamos:

Knife - Knives
Cuchillo - Cuchillos
Life - Lives
Vida – Vidas

4.

Existen excepciones en las que no se agrega la terminación "-ves", sino que simplemente se agrega la letra "-s", veamos algunos ejemplos:

Chef - Chefs
Cocinero - Cocineros
Sheriff - Sheriffs
Alguacil – Alguaciles

5.

Sustantivos terminados en "-y"

Si la palabra termina de esta forma, cambiamos la "-y" por "-ie" y agregamos la "-s".

Cherry - Cherries
Cereza - Cerezas
Celery - Celeries
Apio – Apios

6.

Cuando la palabra termina en vocal seguida de "-y", no hay necesidad de cambiarla. Aquí simplemente basta con agregar "-s" al final de la palabra.

Turkey - Turkeys
Pavo - Pavos
Tray - Trays
Bandeja – Bandeja

ESTRUCTURACIÓN

Escribe el plural de los siguientes sustantivos:

- 1) Globe _____
- 2) Dish _____
- 3) Day _____
- 4) Tax _____
- 5) Match _____
- 6) Parody _____
- 7) Wish _____
- 8) Flash _____
- 9) Potato _____
- 10) Box _____
- 11) Casualty _____
- 12) Church _____
- 13) Miss _____
- 14) Lieutenant _____
- 15) Mouth _____
- 16) Lens _____
- 17) Cry _____
- 18) Witch _____
- 19) Boy _____
- 20) Anchor _____
- 21) Bus _____
- 22) Salary _____

Escoge la palabra correcta, completa los enunciados con el plural adecuado.

1.

I love reading; my favorite _____ are Hamlet and The Odyssey.

- Books
- Bookes

2.

I am sad because my boyfriend does not like _____.

- Babys
- babies

3.

I don't know why but _____ usually drink beer with their friends on Fridays.

- Mens
- men

4.

There are two _____ in my living room, one is black and the other one is white.

- Sofás
- sofases

5.

I need money; I am going to sell these _____.

- Knives
- Knifes

6.

My sister's son has more than 100 _____.

- Toies
- toys

7.

I hate _____; they do not taste well.

- Tomatoes
- tomatos

8.

10 _____ tried to kill me; I am lucky to be alive.

- Wolfes
- Wolves

❖ Leer el siguiente texto y responder la preguntas

A New Home

Francisco stands outside his new house. He reaches into his pocket and pulls out the key. He turns the key in the lock and opens the door. He steps into the living room and looks around. The paint is peeling off the walls. There is no furniture. The house is dirty and smells bad. He tries to open a window but it is broken. The house does not have a kitchen or a bedroom but there is a microwave on the floor on one side of the room. He wonders if it works. The place looks terrible but it is all he can afford. He covers his nose and mouth with his hand and opens the bathroom door. It is in bad condition.

1. Está limpia la nueva casa de Francisco?
2. ¿La casa está en buena condición?
3. ¿Cuántos dormitorios tiene la casa?
4. ¿La casa necesita ser pintada de nuevo?
5. ¿Por qué compró Francisco una casa en tan mala condición?

TRANSFERENCIA

Es importante diferenciar el singular del plural solo colocando un "S", pero en ingles para una mejor comprensión existen unas reglas que nos ayudan a entender muy bien lo que nos dicen vamos a ponerlas en práctica y afianzar nuestro conocimientos a través de diferentes actividades.

AUTOEVALUACIÓN

1. ¿Qué aprendizajes construiste?
2. Lo que aprendiste, ¿te sirve para la vida? ¿Si/no; por qué?
3. ¿Qué dificultades tuviste? ¿Por qué?
4. ¿Cómo resolviste las dificultades?
5. Si no las resolviste ¿Por qué no lo hiciste?
6. ¿Cómo te sentiste en el desarrollo de las actividades? ¿Por qué?

RECURSOS

Cuaderno
Guía # 2
Diccionario

Links: www.shertoenglish.com
www.aulafacil.com

Nota:

Recuerda enviar la guía con nombres y apellidos completos, grupo, grado y el número de la guía que estas mandando. Puedes enviarlos al correo electrónico

sandra.barrientos@ierepublicadehonduras.edu.co
O a mi número de WhatsApp 3194646466

Muchas gracias.

FECHA Y HORA DE DEVOLUCIÓN

De acuerdo a la programación institucional.